

## 高中体育教学高效课堂的构建探索

沈琦珠

福建省东山第一中学 363400

**摘要:** 社会快速发展的背景下, 身体健康得到更多人的关注和重视, 特别是针对高中阶段的学生来说, 要提升对自身身体素质的重视程度, 因此, 也对体育教学提出了更高的要求, 并带来了一定的挑战和机遇。新课程标准下, 不在只注重学生的成绩, 而是促使学生能够德智体美劳全面发展, 特别是体育教学中的锻炼, 是学生素质教育中不可或缺的重要组成部分, 更要得到学校领导的重视, 因此, 为迎合新课程教育需求, 要对体育教学中的教学模式进行改革和创新, 紧跟时代发展的脚步, 为实现高中生综合素养的提升奠定基础。

**关键词:** 高中体育; 高效课堂; 构建

### 引言

在新课程改革教育背景下, 高中体育教学应该构建高效、创新的课堂教学模式, 其中核心素养发挥着重要的导向作用。教师在制订教学计划、选取教学内容之前应该深入研究有关核心素养的思想和理念, 将其融入体育教学的内容和形式中, 提升课堂教学的实效性。基于此, 本文探讨了构建高效高中体育课应该遵循的原则, 细致解读了构建高效课堂的策略, 以供参考。

### 一、高中体育教学现状分析

#### (一) 教师忽略了学生的主体性

这一问题急需解决, 教师首先要尊重学生, 把学生在课堂上的主题性体现出来, 发挥学生的主观能动性。然而, 实际情况却并非如此, 到目前为止, 大部分高中体育教师都忽略了这一点, 机械模式的教学导致学生学习兴趣低, 积极性差, 最终影响教学质量。

#### (二) 课堂教学缺乏互动性

为了改善高中体育课教学质量, 作为教师, 在教学过程中必须意识到和学生互动交流的重要性, 这是提高课堂教学效率的重要前提。但是, 实际情况是教师并不关注和学生的互动, 依然停留于传统的教学层面, 单方面给学生讲解理论知识, 或者进行示范, 师生互动明显不足, 结果导致教学效果没有达到预期。

### 二、高效体育课堂的构建策略

#### (一) 重视学生的个性特征, 促进教学理念的创新

我国实施新课改的目的是为了让所有学生能够全面发展。所以, 作为高中体育教师, 也要关注学生的个性, 不断创新自己的教学理念, 将学生培养成优秀人才。教师通过因材施教, 使得学生的不同需求得以满足, 结合学生的实际需要建立相应的教学情境, 引导他们积极投入课堂, 并主动参与体育活动。所有创新实践活动的起点都在于思维创新, 高中体育教学同样如此, 要改善教学质量, 改正当前的问题, 教师首先要摒弃传统的思维, 不断创新并优化当前的教学理念。就传统的教学情况而言, 学校为了提高管理效率, 毫不关注学生的个性, 针对所有学生使用一致的教学法。在体育教学时, 教师首先给学生传授理论, 然后给他们做出示范, 并引导他们训练。在训练过程中, 教师会给学生提供指导, 后续会对学生进行考核, 该模式忽略了学生自身的主观能动性, 导致学生的学习处于被动状态, 长此以往, 学生的学习积极性明显下降。而且该模式未能贯彻新课改的要求。由此可见, 在高中体育教学中, 推动教学理念创新, 关注学生的个性特征非常重要。

#### (二) 引进新型运动项目, 激活学生的运动意识

在社会高速发展和体育事业不断进步的背景下, 新型体育运动项目不断涌现, 为体育事业的发展注入了新鲜血液。把新型体育运动项目引入高中体育课堂有助于激活学生的运动意识, 引导他们主动参与不同的体育活动, 最终达成培养学生运动能力、构建高效课堂的目标。在核心素养的指导下, 教师可以在体育课堂上引进多样化的新型运动项目, 结合高中体育课程的基本要求、高中生的成长规律和实际运动能力等多种因素选择可行性高、学生感兴趣的运动项目, 如韵律体操、街舞等, 作为体育课堂的常规项目, 改变传统的体育教学和训练模式。同时, 教师在选择和引进运动项目时也要细致考察和分析项目的安全性和可操作性, 如果体育项目含有较大的安全隐患, 那么教师就要仔细考虑是否能够消除安全隐患, 及时剔除无法保障学生人身安全的运动项目。教师在此基础上实施课堂教学和训练计划,

### 来源期刊



教学与研究  
2022年17期

### 相关推荐

- 高中体育教学高效课堂的构建探索
- 高中体育教学高效课堂的构建探索
- 高中体育教学高效课堂的构建探索
- 高中体育教学高效课堂的构建探索
- 高中体育教学高效课堂的构建探索
- 高中体育教学高效课堂的构建探索

### 同分类资源

更多

- [教育学] 让学生解好题
- [教育学] 陈建明“意趣”名师工作室
- [教育学] 浅谈美术教学中如何提高学生色彩.
- [教育学] 新高考视野下的高中数学教学方法.
- [教育学] 略论物理学中的科学思维方法

### 相关关键词

高中体育 高效课堂 构建

学生参与体育活动的热情就会不断增强，他们在学习运动项目的动作技巧的过程中能达成增强运动意识和提升运动能力的目的。如此，体育学科的核心素养也能落到实处。

### （三）建设分层训练制度，满足学生的运动需求

高中生正处于身体和心理的双重敏感期，由于生活环境、性别、身体技能等方面存在不同点，导致学生的运动能力也表现出了差异性。如果教师在教学和训练的过程中不能充分考虑学生之间个性化的特征和差异，则不利于体育教学的发展，也难以高效提升学生的综合运动能力，这就说明建设和应用分层训练制度势在必行。据此，教师可以提前利用调查问卷和基础体育测试了解学生之间在身体机能、灵敏度、承重能力、跑跳能力等多个方面存在的差异，明确他们实际的运动水平，将问卷调查和测试的结果以数据化的形式体现在综合评价表中并以此为依据进行分层，让学生分处于综合实力递进的不同层次中。由此，学生的个体表征得到了尊重，他们的需求真正得以满足，在分层过程中教师对学生的了解也更深入。

例如，在“乒乓球”的学习中，教师在实施分层教学时，应对教学目标进行分层，以提高学生动作的连贯性、协调性，增强学生的身体素质，引导学生掌握乒乓球运动的关键点。同时，在具体的教学过程中，针对学习技能比较熟练的学生，教师要帮助其从不同的角度进行训练；针对学习技能相对陌生的学生，教师应对每一项动作进行分解，引导学生对运动技能进行逐一的探究和掌握。

### （四）组织体育对抗竞赛，增强学生的集体精神

竞赛是体育学科教学活动的一部分，对抗性质的竞赛活动能够有效增强学生的集体精神。换言之，教师可以在高中体育教学过程中组织体育对抗比赛，引导学生以小组的形式参与比赛活动，引导他们在密切分工和配合的过程中掌握体育运动技巧，在正式竞赛过程中锻炼体育运动技能，与小组成员共同渡过难关。在这个过程中，为了强化体育课堂的德育效果，教师要合理规划小组，帮助学生明确自身在小组集体中的定位，促使他们掌握与人相处、合作交流的基本方法。比赛结束后，教师要及时进行总结和反思，对学生展开激励教育，教导他们正确面对成功和失败，从而在增强学生集体精神的同时，强化他们抗挫折的意识。

### （五）创新课程评价体系

在高中体育课教学中，评价也是非常关键的环节，而且该环节必不可少。根据传统的教学评价来看，教师在评价中发挥主要作用而且评价方式过于单一，不符合新课改要求。所以教师需要改变该模式，在评价过程中引入多元化主体，比如学生，家长等等，并创新当前的评价体系，使用丰富多样的评价法，比如教师评价，学生互评等，使得评价结果更准确客观，从而对学生产生激励作用，最终提高其学习质量。创新课程评价体系的主要表现包括两点，第一，教师要使用激励性评价模式，要及时肯定学生的优点和长处，而不是一味的指出他们的不足。第二，要使用分层考核方式，防止“一刀切”，结合学生的实际情况建立针对性的考核模式，提高评价考核体系的公平性和公正性。

### 结语

面对高中体育教学现状，教师只有改进相应的教学措施，不断提高课堂教学的有效性，对教学方法、教学模式加以创新，才能使教学质量得到相应提升，促进教师素质的整体提升，使教师对自己的课程更加负责，保障新课标下体育课程标准的有效实施，从而提高课堂效率。

### 参考文献：

- [1]陈宝仓.新课程下高中体育教学问题及对策研究[J].考试周刊. 2021(54)
- [2]张永辉.高中体育课堂教学存在问题与对策[J].当代体育科技.2020(34)

## 同系列内容

- |   |  |            |
|---|--|------------|
| 1 | 《教学与研究》2022年17期 - 农村初中英语阅读教学中学生自主学习的培养 | 2023-09-01 |
| 2 | 《教学与研究》2022年17期 - 课程思政融入网络信息安全课程教学的探索  | 2023-08-29 |
| 3 | 《教学与研究》2022年17期 - 谈中职数学教学小组合作学习中的话语权分配 | 2023-07-10 |
| 4 | 《教学与研究》2022年17期 - 小学美术教学中学生创新意识的培养路径研究 | 2023-06-28 |

5 《教学与研究》2022年17期 - 情趣教学在小学英语课堂教学中的应用实践

2023-06-28

[查看全部](#)

### 关于我们

- 期刊网介绍
- 服务条款
- 知识产权声明
- 联系我们

### 特色服务

- 学术通
- 定制服务
- 广告合作
- 友情链接

### 期刊合作

- 期刊合作
- 合作流程
- 商务合作
- 广告服务

### 产品服务

- 期刊大全
- 论文中心
- 期刊检索
- 论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：30444492 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2002-2023 期刊网(www.qikanchina.com) 琼ICP备2021005105号

